



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Progetto PON cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-173 /cod.10.2.2A-FSEPON-CA-2021-185

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1 GRADO "ADA NEGRI"

Via della Libertà, 20 – 80010 **Villaricca (Na)**
Tel. 081/8942695-Fax 081/3302943
Cod.Fiscale80101730630–Cod.Meccanografico: NAMM535009
email: namm5350089@istruzione.it
Posta elettronica certificata: NAMM535009@pec.istruzione.it

**AL PERSONALE SCOLASTICO DELLA
SS1^ ADA NEGRI
VILLARICCA(NA)**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

**"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E
FDR -Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021

Codice progetto : 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-173 . Codice CUP B83D21002270007

Codice progetto : 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-185 Codice CUP B83D21002280007

**"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per
l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 40 del D.L. n. 44 del 1/2/2001 con il quale viene attribuita alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO IL PON** - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID prot. n.17355 del 1° giugno 2021 autorizzazione all'avvio

delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020. Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19"

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-173 - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-185

VISTA la delibera del Collegio Docenti verbale n. 9 delibera n. 5 del 18/05/2021 e del Consiglio di Istituto delibera n. 2 del del 21/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO l'inoltro del Piano in data del 19/05/2021 prot. N. 13357 del 20 /05/2021;

VISTA la delibera n.1 dell'08/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

VISTO il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n.6 del 01 /07/2021;

RILEVATA la necessità da impiegare tra il personale interno n. 11 figure per lo svolgimento delle attività di Tutor. **Determina dirigenziale n. 59 del 30/9/2021.**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **Tutor** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Apprendimento e socialità 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-173

N.	Tipologia modulo	Titolo	Descrizione dei moduli	Ore
1	Arte	Una scuola a regola "d'arte" (classi terze)	Le attività sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti ai ragazzi per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze al fine di rafforzare il successo formativo. I percorsi sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio. - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento/apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.	30
1	Musica	Note in allegria (classi seconde)		30
1	Educazione Fisica	Allegramente inform@ (classi prime)		30

Apprendimento e socialità 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-185

N.	Tipologia modulo	Titolo	Descrizione del modulo	Ore
2	Francese	Nous y voilà (1 e 2)	Offre la possibilità di colmare le lacune di alunni che presentano ancora difficoltà nell'apprendimento della lingua straniera. Tra gli obiettivi, quello di rinforzare la motivazione intrinseca all'apprendimento attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei. Alunni classi Seconde	30

2	Matematica	Matematica smart (1 e 2)	Migliorare le competenze degli alunni in ambito logico – matematico attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative coinvolgenti che rendano accattivante la disciplina. Alunni classi Prime	30
2	Matematica	Geometriko (1 e 2)	Geometriko è un'esperienza didattica significativa che motiva ad apprendere, coinvolge, diverte e include. Obiettivo primario del modulo è quello di avvicinare i giovani alla geometria piana facendo leva sulla motivazione individuale consapevole, al fine di un miglioramento dell'atteggiamento verso la Geometria che prima del rigore e dell'astrazione richiede un approccio dinamico e concreto. Alunni classi Seconde e terze	30
	Italiano	Grammaticando (1 e 2)	L'attività sarà finalizzata al recupero delle abilità di base, all'acquisizione di competenze linguistico-comunicative; al miglioramento delle competenze ortografiche e sintattiche. Alunni classi Prime	30

❖ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali incorso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche relative ai moduli a cui intendono candidarsi, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

❖ **Descrizione dei compiti e attività da svolgere**

Il **Tutor** ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il D.S. del progresso decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola.

❖ Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte di tutoraggio sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro **30,00/ora per un massimo di 30 ore** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90". Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

❖ Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR		
Titoli di Studio		Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:		Max punti 10
Diploma	2 punti	
Laurea (voto < 105)	4 punti	
Laurea (105 <= voto <= 110)	6 punti	
Laurea con voto 110 e lode	8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10 punti	
Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti	(2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche	(2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza/Referente alla Valutazione		punti 2
Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR	(2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR	(1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR	2 punti per ogni attività	Max 10 punti

Ordine di priorità delle candidature: docente in possesso di abilitazione specifica di insegnamento e/o titolare della disciplina di insegnamento cui si riferisce il percorso formativo

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web all'Albo dell'Istituto .

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

❖ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 14.00 del giorno 07/10/2021. Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.**

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto:

“SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON/ POC 2014/2020”

E dovrà essere inviata a questo Istituto via mail all'indirizzo namm5350089@istruzione.it o anche brevi manu.

❖ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

❖ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

❖ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.scuoladanegri-villaricca.edu.it/> nella sezione AREA RISERVATA. e nell'apposita sezione PON

**Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Caterina Pennacchio**

ALL. 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELLA S.S.1^ ADA NEGRI
VIA DELLA LIBERTA', 20
80010 VILLARICCA - NAPOLI

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di Tutor per l'attuazione delle azioni per PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Programma Operativo Nazionale (PON E POC)- "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR -Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021.

Codice progetto : 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-173 . Codice CUP B83D21002270007

Codice progetto : 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-185 Codice CUP B83D21002280007

"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19"

Il/la sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ TEL. _____

e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **TUTOR**, per il seguente progetto **Apprendimento e socialità**

Codice progetto : 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-173

Codice progetto : 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-185

per uno dei seguenti moduli formativi:

- **Arte: Una scuola a regola "d'arte"**
- **Musica: Note un allegria**
- **Educazione fisica: Allegramente inform@**
- **Francese: Nous y voilà 1 (sede Centrale)**
- **Francese: Nous y voilà 2(Plesso S.Bruni)**
- **Matematica: Matematica smart 1 (sede Centrale)**
- **Matematica: Matematica smart 2(Plesso S.Bruni)**

- **Matematica: Geometriko 1 (sede Centrale)**
- **Matematica: Geometriko 2 (Plesso S.Bruni)**
- **Italiano: Grammaticando 1 (sede Centrale)**
- **Italiano: Grammaticando 2 (Plesso S.Bruni)**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere cittadino _____;
- essere in godimento dei diritti politici;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum-vitae;
- non avere subito condanne penali;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- essere/non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- aver preso visione del Bando e approvarne senza riserva ogni contenuto

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR		
Titoli di Studio		Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:		(Max punti 10)
Diploma	2 punti	_____
Laurea (voto < 105)	4 punti	_____
Laurea (105 <= voto <= 110)	6 punti	_____
Laurea con voto 110 e lode	8 punti	_____
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento	10 punti	_____
Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti		(Max punti 10)
(2 punti per ciascun corso)		_____
Certificazioni Informatiche	(2 punti per Certificazione)	(Max punti 4)

Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza/Referente alla Valutazione		punti 2

Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (anno)	(2 punti per	(Max 20 punti)

Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (anno)	(1 punto per	(Max 10 punti)

Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR	2 punti per ogni attività	(Max 10 punti)

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

La S.S.1 ^ ADA NEGRI di Villaricca al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,

Firma del richiedente
