



GRIGLIA PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il Consiglio della Classe 3° sez. _____

- tenuto conto del **percorso scolastico che ciascun alunno ha seguito lungo l'intero triennio**, sia in relazione alle sue potenzialità che in riferimento agli obiettivi formativi e specifici di apprendimento raggiunti
- tenuto conto della **personalizzazione dei percorsi**

ASSEGNA

A CIASCUN ALUNNO UN VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO, SULLA BASE DEI SEGUENTI INDICATORI:

INDICATORI (da valutare rispetto all' <u>intero triennio</u>)	
A	PROGRESSI (intesi sia come recupero di eventuali insufficienze in una o più discipline sia come progressivo miglioramento del livello di apprendimento in una o più discipline)
B	AUTONOMIA (aver acquisito nel corso del triennio sempre maggiore capacità di organizzare il proprio lavoro, di gestire le proprie conoscenze, di fare scelte autonome)
C	MATURITÀ (aver acquisito nel corso del triennio sempre maggiore capacità di fare approfondimenti, di assumersi responsabilità, di collaborare con gli altri)
D	METODO DI STUDIO (aver acquisito nel tempo, o aver consolidato, strategie e strumenti idonei a rendere lo studio più efficace e veloce)
E	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO (aver dimostrato una partecipazione costante o un impegno via via crescente e consapevole)

Usando la tabella e la griglia allegate, assegnare per ogni indicatore una valutazione da 5 (minimo) a 10 (massimo); fare la media delle cinque valutazioni. È possibile assegnare un bonus aggiuntivo per la partecipazione ad attività extracurricolari:

- + 0,5 per la partecipazione con merito a Trinity o Delf
- + 0,3 per la partecipazione con merito ad altre attività extracurricolari

Data ____/____/____

Per il Consiglio di Classe/Il Coordinatore

[illegible]

INDICATORI (da valutare rispetto all'intero triennio)					VALUTAZIONE
A. PROGRESSI	B. AUTONOMIA	C. MATURITA'	D. METODO DI STUDIO	E. PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	
<i>Recupero di eventuali insufficienze in una o più discipline; progressivo miglioramento del livello di apprendimento in una o più discipline</i>	<i>Aver acquisito sempre maggiore capacità di organizzare il proprio lavoro, di gestire le proprie conoscenze, di fare scelte autonome</i>	<i>Aver acquisito sempre maggiore capacità di fare approfondimenti, assumersi responsabilità, di collaborare con gli altri</i>	<i>Aver acquisito o consolidato strategie o strumenti idonei a rendere lo studio più efficace e veloce</i>	<i>Aver dimostrato una partecipazione costante o un impegno via via crescente e consapevole</i>	
Recupero insufficiente Miglioramento minimo	Per nulla autonomo	Per nulla responsabile	Metodo poco efficace	Scarsa partecipazione Impegno inadeguato	5
Parziale recupero Miglioramento sufficiente	Scarsa autonomia Organizzazione incerta	Poco responsabile Parziali approfondimenti	Metodo parzialmente efficace	Partecipazione discontinua Impegno saltuario	6
Recupero progressivo Miglioramento adeguato	Parziale autonomia Organizzazione settoriale	Sufficientemente responsabile Adeguati approfondimenti	Metodo adeguato	Partecipazione adeguata Impegno settoriale	7
Recupero costante Miglioramento regolare	Sufficiente autonomia Buona organizzazione	Responsabile Approfondimenti efficaci	Metodo organico	Buona partecipazione Impegno regolare	8
Recupero pieno Miglioramento continuo	Adeguate autonomia Organizzazione efficace	Molto responsabile Approfondimenti autonomi	Metodo organico ed efficace	Partecipazione continua Impegno costante	9
Completo recupero Miglioramento continuo e costante	Piena autonomia Organizzazione e gestione efficace	Pienamente responsabile Approfondimenti autonomi e personali	Metodo organico, efficace e critico	Piena partecipazione Impegno costante e consapevole	10