

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE PRIMA					
COMPETENZA	DESCRITTORI	* LIVELLO D	* LIVELLO C	* LIVELLO B	* LIVELLO A
		PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
Avere consapevolezza della propria condotta, dei doveri e dei diritti, dell'importanza della responsabilità individuale e collettiva.	Riconosce il valore dei regolamenti e delle norme, anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione, accetta il rispetto dei diritti/doveri, collabora con gli altri riconoscendo il proprio ruolo.				
Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.	Riconosce ed evita atteggiamenti negativi, contrari alla cultura della giustizia sociale (discriminazione, intolleranza, bullismo). Riconosce i simboli dell'identità individuale e collettiva. Individua il principio di rispetto della diversità anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione.				
Riconoscere il valore della solidarietà e del volontariato, declinati nelle forme istituzionali e associative, quali principi fondamentali per la costruzione di un futuro sostenibile.	Interagisce con gli altri in modo costruttivo, aiutando chi è in difficoltà. Riconosce tra gli individui e le agenzie afferenti al proprio contesto quelli che operano secondo i valori della solidarietà e del rispetto dei diritti, anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione.				
Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.	Comprende l'importanza di regole/leggi improntate alla tutela della salute propria e degli altri, riconosce il nesso tra ambiente, salute e stili di vita, anche in ordine ad alimentazione e prevenzione.				
Riconoscere la relazione tra diritti fondamentali dell'individuo e modelli di vita improntati al	Prende coscienza dei diritti e dei doveri dell'individuo in relazione al vivere in comunità, coglie il valore del patrimonio artistico e culturale				

rispetto e alla valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale delle comunità.	come bene pubblico.				
Assumere un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e nella gestione dei rifiuti, ai fini della salvaguardia ambientale e della salute.	Distingue le diverse fonti energetiche, è consapevole delle conseguenze sull'ambiente delle attività umane, anche in ordine allo smaltimento dei rifiuti.				
Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, riconoscendo le soluzioni più utili ad un dato contesto.	Utilizza i programmi di videoscrittura, presentazioni e applicazioni per comunicare e reperire informazioni.				
Essere consapevole delle potenzialità e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comprende che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri. Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.				
Legenda: D/livello iniziale C/livello base B/livello intermedio A/ livello avanzato Punti totali: [8; 15] = 4-5 [16; 23]=6-7 [24; 31]=8-9 32/32=10		PUNTEGGIO TOTALE: VOTO:			

*** Legenda dei livelli**

Livello	Indicatori esplicativi
<i>A – Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<i>B – Intermedio</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>C – Base</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>D – Iniziale</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE SECONDE

COMPETENZA	DESCRITTORI	* LIVELLO D	* LIVELLO C	* LIVELLO B	* LIVELLO A
		PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
Avere consapevolezza della propria condotta, dei doveri e dei diritti, dell'importanza della responsabilità individuale e collettiva.	Riconosce il valore dei regolamenti e delle norme, anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione e dei principi delle Istituzioni transnazionali, accetta e promuove il rispetto dei diritti/doveri, collabora con gli altri riconoscendo il proprio ruolo e favorendo il confronto.				
Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.	Riconosce e contrasta atteggiamenti negativi, contrari alla cultura della giustizia sociale (discriminazione, intolleranza, bullismo). Riconosce i simboli e i segni dell'identità individuale e collettiva. Comprende opinioni e culture diverse, mostrandosi disponibile alla relazione e alla cooperazione. Riconosce il principio di tutela e rispetto della diversità anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione e delle Istituzioni transnazionali.				
Riconoscere il valore della solidarietà e del volontariato, declinati nelle forme istituzionali e associative, quali principi fondamentali per la costruzione di un futuro sostenibile.	Interagisce con gli altri in modo costruttivo, aiutando chi è in difficoltà. Riconosce tra gli individui e le agenzie afferenti a vari contesti quelli che operano secondo i valori della solidarietà e del rispetto dei diritti, anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione e degli statuti e principi di alcune associazioni e istituzioni territoriali, nazionali ed europee. Fa proprio il concetto di solidarietà come atteggiamento concreto di impegno a promuovere il bene comune.				

Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.	Comprende e rispetta regole improntate alla tutela della salute propria e degli altri in ordine all'alimentazione e alla prevenzione individua gli stili di vita più idonei al benessere proprio e dell'ambiente.				
Riconoscere la relazione tra diritti fondamentali dell'individuo e modelli di vita improntati al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale delle comunità.	E' consapevole dei diritti e doveri dell'individuo in merito al vivere in comunità. Confronta e valuta modelli di vita differenti. Contribuisce alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale come bene pubblico.				
Assumere un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e nella gestione dei rifiuti, ai fini della salvaguardia ambientale e della salute.	In merito all'utilizzo delle diverse fonti energetiche valuta le soluzioni e il loro impatto; nella gestione dei rifiuti assume comportamenti mirati alla salvaguardia dell'ambiente.				
Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, riconoscendo le soluzioni più utili ad un dato contesto.	Utilizza in autonomia i programmi di videoscrittura, presentazioni e applicazioni per comunicare, avendo consapevolezza dei requisiti di sicurezza. Ricerca ed analizza i dati e le informazioni, selezionando fonti di diverso tipo, anche sulla base della loro attendibilità.				
Essere consapevole delle potenzialità e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	E' in grado di assumersi la responsabilità delle proprie azioni, nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri. Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro. Opera negli ambienti virtuali con responsabilità e nel rispetto della netiquette.				
Legenda: D/livello iniziale C/livello base B/livello intermedio A/ livello avanzato Punti totali: [8; 15] = 4-5 [16; 23]=6-7 [24; 31]=8-9 32/32=10		PUNTEGGIO TOTALE: VOTO:			

*** Legenda dei livelli**

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE TERZA

COMPETENZA	DESCRITTORI	* LIVELLO D	* LIVELLO C	* LIVELLO B	* LIVELLO A
		PUNTI 1	PUNTI 2	PUNTI 3	PUNTI 4
Avere consapevolezza della propria condotta, dei doveri e dei diritti, dell'importanza della responsabilità individuale e collettiva.	Riconosce il valore dei regolamenti e delle norme, anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione e dei principi delle Istituzioni Internazionali, riconosce, accetta e promuove il rispetto dei diritti/doveri anche in situazioni/contesti lontane da sé, collabora con gli altri favorendo il dialogo inclusivo, sostiene iniziative volte al bene collettivo.				
Prendere consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione nei confronti di persone e culture.	Riconosce e contrasta atteggiamenti negativi, contrari alla cultura della giustizia sociale (discriminazione, intolleranza, bullismo). Riconosce i simboli e i segni dell'identità individuale e collettiva. Comprende opinioni e culture diverse, cogliendone il valore e mostrandosi disponibile alla relazione e alla cooperazione. Riconosce i principi di				

	tutela e rispetto della diversità anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione e delle Istituzioni transnazionali. Si adopera per promuovere e valorizzare la cultura dell'accoglienza e del rispetto.				
Riconoscere il valore della solidarietà e del volontariato, declinati nelle forme istituzionali e associative, quali principi fondamentali per la costruzione di un futuro sostenibile.	Interagisce con gli altri in modo costruttivo, aiutando chi è in difficoltà. Riconosce tra gli individui e le agenzie afferenti a vari contesti quelli che operano secondo i valori della solidarietà e del rispetto dei diritti, anche in ordine alla conoscenza diretta di alcuni articoli della Costituzione e degli statuti e principi di alcune associazioni e istituzioni internazionali. Si adopera per promuovere le attività delle associazioni di volontariato fornendo il proprio personale contributo.				
Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.	Mette in pratica comportamenti e fa rispettare regole finalizzate alla tutela della salute propria e degli altri; in ordine all'alimentazione e alla prevenzione assume comportamenti e stili di vita finalizzati al benessere proprio e dell'ambiente.				
Riconoscere la relazione tra diritti fondamentali dell'individuo e modelli di vita improntati al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio materiale e immateriale delle comunità.	Coglie la relazione tra diritti e doveri dell'individuo in seno alla comunità, mette in atto azioni per la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.				
Assumere un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e nella gestione dei rifiuti, ai fini della salvaguardia ambientale e della salute.	Propone soluzioni sostenibili in merito all'utilizzo delle diverse fonti energetiche; nella gestione dei rifiuti adotta comportamenti responsabili e consapevoli per la salvaguardia dell'ambiente e della salute pubblica.				

Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, riconoscendo le soluzioni più utili ad un dato contesto.	Utilizza consapevolmente programmi e applicazioni per comunicare, avendo consapevolezza dei requisiti di sicurezza. Ricerca, analizza e seleziona dati e informazioni, individuando collegamenti e relazioni complesse tra le fonti utilizzate e verificandone l'attendibilità.				
Essere consapevole delle potenzialità e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Si assumere la responsabilità finale delle proprie azioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri. E' consapevole dei rischi della rete e riesce ad individuarli, facendo sue e promuovendo pratiche rivolte alla tutela della privacy e del rispetto dell'altro.				
Legenda: D/livello iniziale C/livello base B/livello intermedio A/ livello avanzato Punti totali: [8; 15] = 4-5 [16; 23]=6-7 [24; 31]=8-9 32/32=10		PUNTEGGIO TOTALE: VOTO:			

*** Legenda dei livelli**

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.