



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO "ADA NEGRI"

Via della Libertà, 20 - 80010 Villaricca (Na) - tel. 0818942695; fax 0813302943

Codice meccanografico NMM535009 - Codice fiscale 80101730630

Sito web: www.scuoladanegri-villaricca.edu.it; email: nmm535009@istruzione.it

Posta elettronica certificata: NMM535009@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

Rev. Triennio 2022-25

Elaborata in base ai seguenti indicatori:

- Competenze civiche e sociali e Patto di corresponsabilità: rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite.
- Spirito d'iniziativa: impegno, partecipazione e responsabilità.
- Consapevolezza ed espressione culturale: rispetto delle diversità.
- Assiduità nella frequenza e negli impegni scolastici e responsabilità nei comportamenti.

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
A. Rispetto <u>scrupoloso/pieno</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise E/O Partecipazione <u>attiva/consapevole</u> ed interesse <u>elevato/motivato</u> per le attività scolastiche. B. Relazioni <u>costruttive e collaborative</u> all'interno del gruppo. C. <u>Profonda/ampia</u> consapevolezza delle diversità. D. Frequenza <u>assidua e puntuale</u> E/O comportamento <u>matturo</u> e <u>responsabile</u> .	OTTIMO (10/9)
A. Rispetto <u>accurato</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise E/O Partecipazione <u>propositiva</u> ed interesse <u>appropriato</u> per le attività scolastiche. B. Relazioni <u>positive</u> all'interno del gruppo. C. <u>Seria</u> consapevolezza delle diversità. D. Frequenza <u>assidua</u> E/O comportamento <u>responsabile</u>	DISTINTO (8)
A. Rispetto <u>costante</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise E/O Partecipazione ed interesse <u>soddisfacenti</u> per le attività scolastiche. B. Relazioni <u>corrette</u> all'interno del gruppo. C. <u>Buona</u> consapevolezza delle diversità. D. Frequenza <u>costante</u> E/O comportamento complessivamente <u>adeguato</u> .	BUONO (7)
A. Rispetto <u>parziale</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise E/O Partecipazione <u>limitata</u> ed interesse <u>discontinuo</u> per le attività scolastiche. B. Relazioni <u>quasi sempre corrette</u> all'interno del gruppo. C. <u>Sostanziale</u> consapevolezza delle diversità. D. Frequenza <u>saltuaria</u> E/O comportamento <u>non sempre</u> responsabile.	SUFFICIENTE (6)
A. Rispetto <u>molto limitato/mancato</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise E/O Partecipazione ed interesse <u>mediocri/assenti</u> per le attività scolastiche. B. Relazioni <u>inadeguate</u> all'interno del gruppo. C. <u>Insufficiente</u> consapevolezza delle diversità. D. <u>Poco</u> assiduo/a E/O ha mostrato <u>superficialità</u> e <u>scarsa</u> responsabilità.	INSUFFICIENTE (5/4)

N.B. Il Giudizio sintetico relativo al Comportamento si riferisce all'intero anno scolastico.