

REPORT PERCORSO TRINITY

TRIENNIO 2016/19

Tabella riassuntiva

Nella tabella sono riportati, per ogni anno scolastico, il numero totale di alunni e le valutazioni conseguite all'esame finale. Si supera l'esame con A = Distinction (voto massimo), B = Merit (voto intermedio) o C = Pass (voto minimo); non si supera l'esame con D = Fail.

ANNO SCOLASTICO	VALUTAZIONE ESAME FINALE				N° totale alunni
	A DISTINCTION	B MERIT	C PASS	D FAIL	
2016/17	1	10	29	0	40
2017/18	15	19	5	2	41
2018/19	19	29	7	0	55
TOT	35	58	41	2	136

Grafici

Nei grafici successivi si nota come, nel corso del triennio, è aumentato il numero di alunni che all'esame finale consegue una valutazione medio-alta (Merit o Distinction)

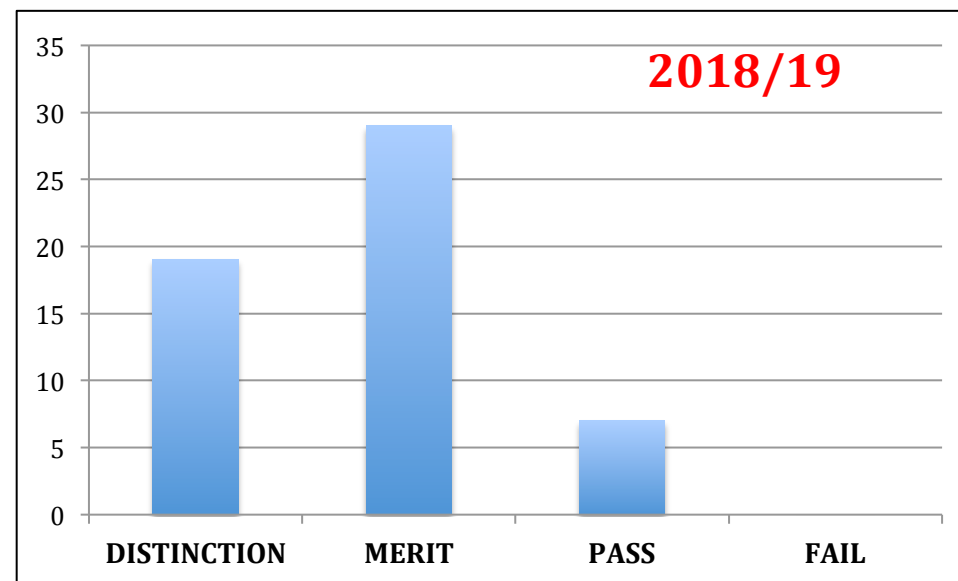
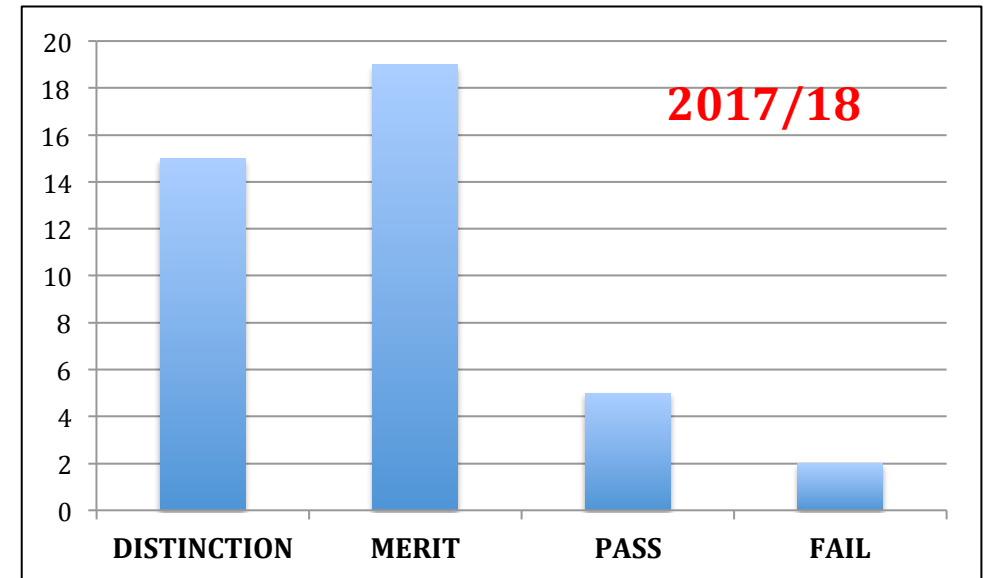
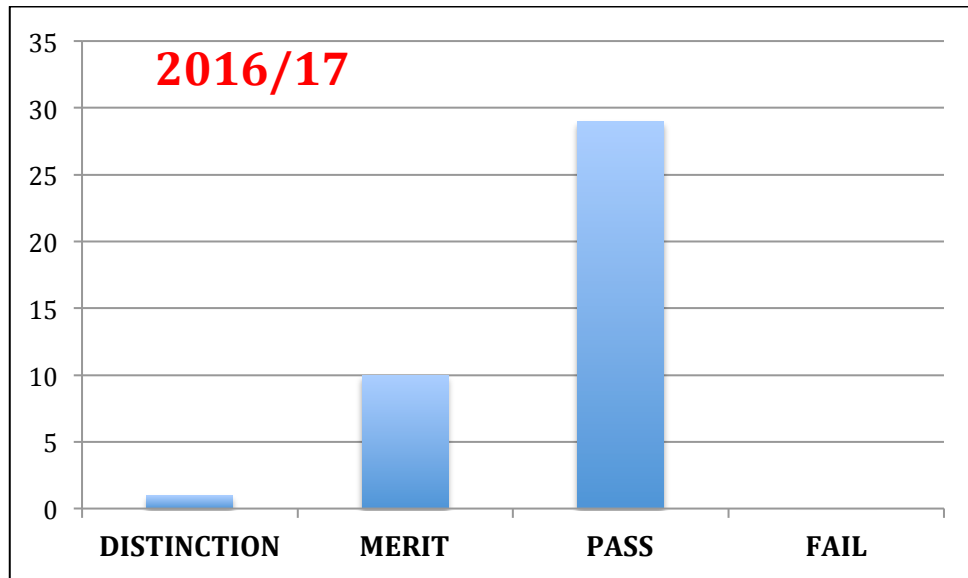
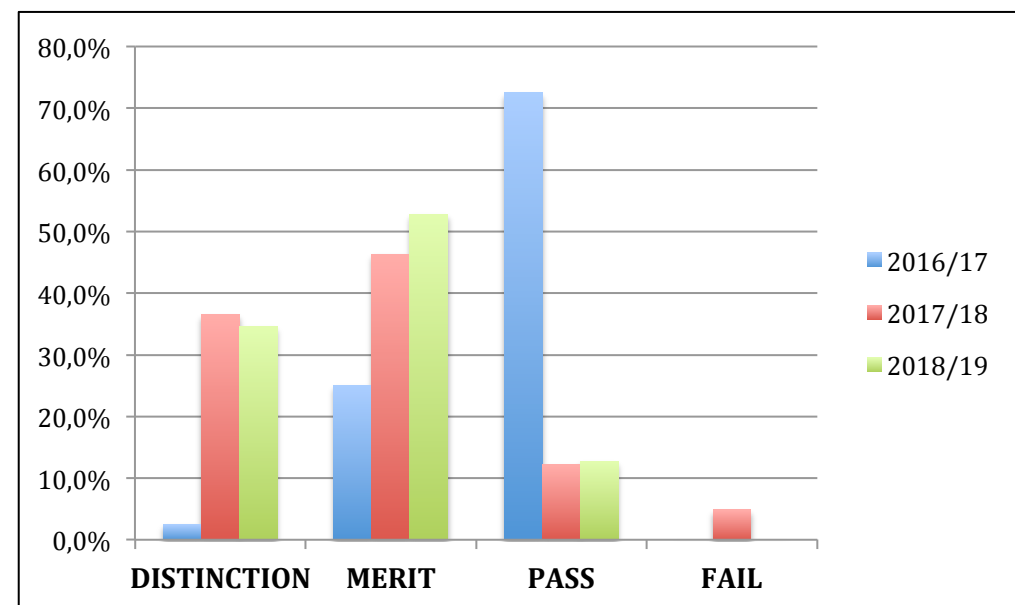
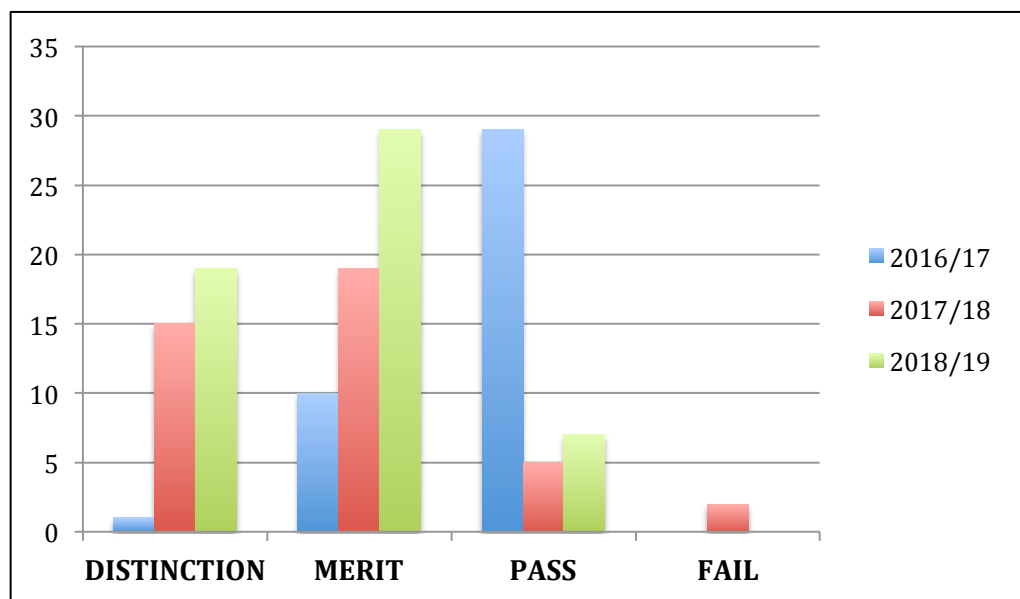


Tabella percentuale

Anche in termini percentuali l'incremento negli anni degli alunni che conseguono valutazioni medio-alte è evidente e stabile. I due grafici confrontano l'incremento in termini assoluti e percentuali.

ANNO SCOLASTICO	VALUTAZIONE ESAME FINALE			
	A DISTINCTION	B MERIT	C PASS	D FAIL
2016/17	2,5%	25,0%	72,5%	0,0%
2017/18	36,6%	46,3%	12,2%	4,9%
2018/19	34,5%	52,7%	12,7%	0,0%
TOT	25,7%	42,6%	30,1%	1,5%



REPORT PERCORSO DELF

ANNO SCOLASTICO 2018/19

Tabella riassuntiva

L'esame DELF consiste di quattro prove, due di comprensione (orale e scritta) e due di produzione (orale e scritta); ad ogni prova viene attribuito un punteggio massimo di 25 punti, per cui il punteggio massimo che si può conseguire è 100 punti. Il punteggio minimo per superare l'esame è 50/100.

ANNO SCOLASTICO	VALUTAZIONE ESAME FINALE					
	< 50	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2018/19	0	0	0	3	27	16
	0	0	0	6,5 %	58,7 %	34,8 %

Anche se manca il confronto con gli anni precedenti, si può osservare come, dei 46 alunni che hanno sostenuto l'esame, tutti l'hanno superato e la gran parte con una valutazione molto positiva, superiore ad 80/100.